



COMITÊ DE EMERGÊNCIA IFB

APRESENTAÇÃO

Cara Comunidade Acadêmica do IFB,

Desde a sua instalação, o Comitê de Emergência do IFB (COE) vem discutindo e elaborando estratégias para lidar com a situação de pandemia do Coronavírus no âmbito da instituição.

Nas reuniões semanais, várias iniciativas foram realizadas, entre elas estão o apoio à Rede IFB Ciência Solidária, o alinhamento de ações com as Secretarias de Saúde e de Educação do GDF e o estreitamento de parcerias, como por exemplo com o Hospital Regional de Samambaia, Associação de Servidores do IFB e com a Fundação de Empreendimentos Científicos e Tecnológicos.

Recentemente, foi promovida uma ampla consulta à comunidade acadêmica, com o objetivo de coletar informações que subsidiarão a construção do Plano de Contingência do IFB.

Aproveitamos para compartilhar as principais informações dessa consulta neste Plano, que apresentará um compilado de protocolos em diversas áreas, a partir das recomendações sanitárias e governamentais, visando à proteção e à saúde dos servidores e estudantes, quando o retorno às atividades presenciais for seguro e autorizado.

O COE agradece todas as contribuições e se coloca à disposição para eventuais esclarecimentos.

coe@ifb.edu.br

PESQUISA

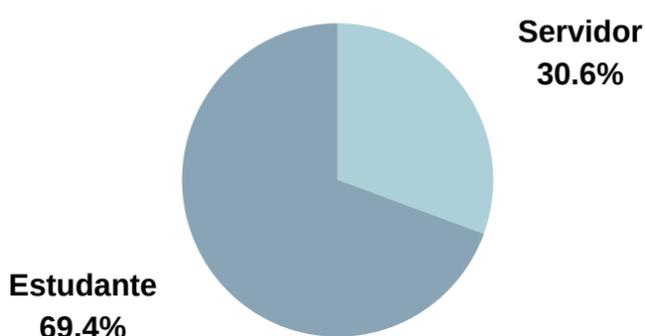
A consulta feita à comunidade do IFB recebeu **1.873** contribuições. O questionário foi construído com perguntas abertas e fechadas, garantindo que as respostas pudessem ser escritas livremente.

As contribuições específicas relativas a metodologias de ensino e conteúdos foram compartilhadas com a Pró-Reitoria de Ensino, Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, para discussão e elaboração de estratégias para retorno às aulas presenciais, quando possível.

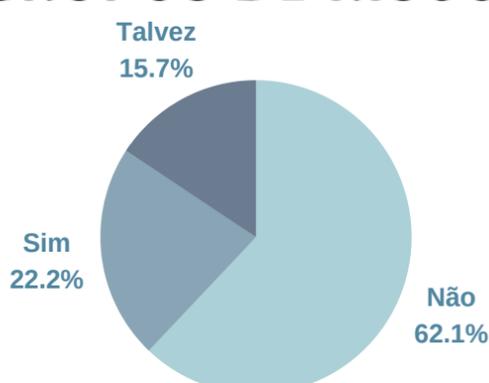
RESULTADO DA CONSULTA À COMUNIDADE

COMITÊ DE EMERGÊNCIA - IFB

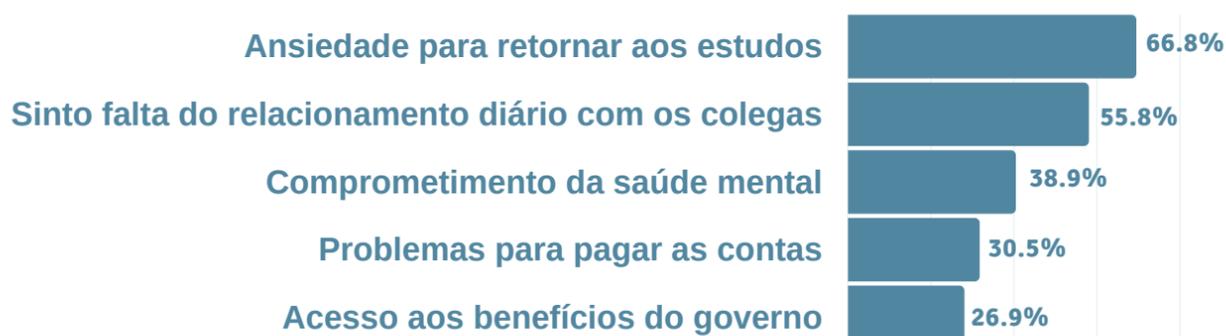
PERFIL



GRUPOS DE RISCO

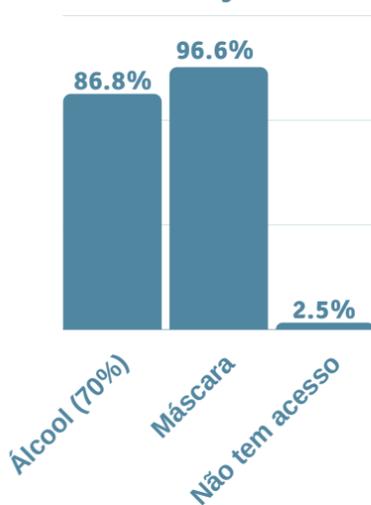


PRINCIPAIS DIFICULDADES DOS ESTUDANTES*

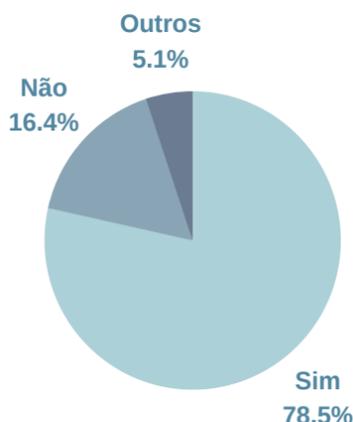


ACESSO DOS ESTUDANTES*

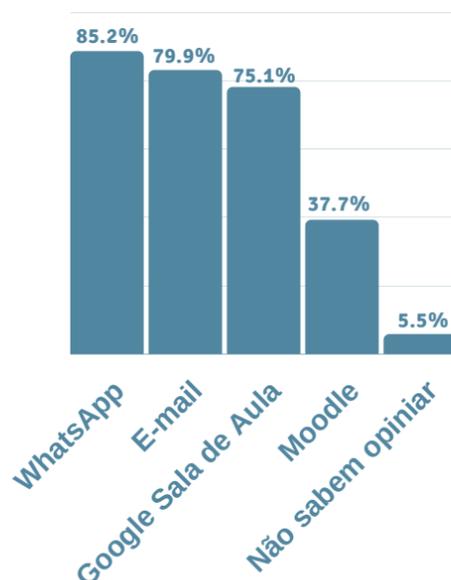
MATERIAIS DE PROTEÇÃO



TECNOLOGIA (COMPUTADOR, INTERNET, ETC)

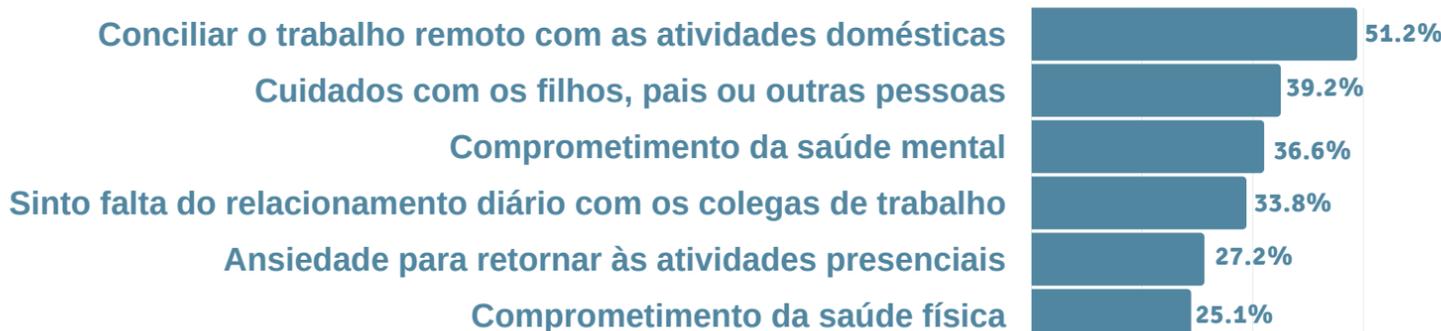


FAMILIARIDADE COM TECNOLOGIA



Percentual de indicações em relação a todas as respostas dos estudantes*

PRINCIPAIS DIFICULDADES DOS SERVIDORES*



Percentual de indicações em relação a todas as respostas dos servidores*

TRABALHO REMOTO

88.9%

Mais de oitenta por cento dos servidores informaram que a realização do trabalho remoto encontra-se entre razoavelmente satisfatório e muito satisfatório.

CURSOS E FORMAÇÕES

403 360 252

Quantidade de indicações relacionadas à cursos ou formações voltadas para: Uso de ferramentas de Tecnologias da Informação e Comunicação, Saúde mental e impactos no trabalho e Prevenção ao coronavírus, respectivamente.

RESULTADO DA CONSULTA À COMUNIDADE

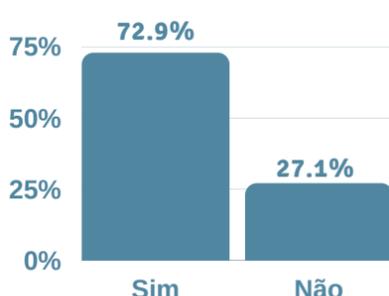
COMITÊ DE EMERGÊNCIA - IFB

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (DOCENTES)

74.4%

Mais de setenta por cento dos docentes informaram que possuem alguma familiaridade com atividades pedagógicas não presenciais.

FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (DOCENTES)



FAMILIARIDADE COM EAD (DOCENTES)

77.3%

Mais de setenta por cento dos docentes informaram que possuem alguma familiaridade com EaD.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS (DOCENTES)



Percentual de indicações em relação a todas as respostas dos docentes*

AValiação DAS Ações INSTITUCIONAIS

91.1%

Mais de noventa por cento das contribuições avaliaram positivamente as ações adotadas pelo IFB em decorrência da COVID-19.

CAMPANHAS INSTITUCIONAIS DE ENFRENTAMENTO À COVID-19



SUGESTÕES E IDEIAS DE BOAS PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS

55%

MAIS DE 50% DAS RESPOSTAS APONTAM PARA SUGESTÕES RELACIONADAS AO CONTROLE DE CONTÁGIO E PROPOSTAS DE METODOLOGIAS DE ENSINO E CONTEÚDOS.

“ Organização dos espaços de forma propícia à evitar possíveis contágios com o vírus. Disponibilizar materiais de higiene e reforçar a necessidade dos cuidados higiênicos, por meio de política de conscientização. (Estudante) ”

“ Sugiro que o retorno às atividades ocorra de forma escalonada, em turnos alternados, em horários reduzidos e somente para as atividades que não possam ser realizadas remotamente. (Técnico) ”

“ Reformulação do calendário acadêmico; reestruturação do tempo e do modelo de aulas presenciais, de forma que facilite a adequação tanto dos alunos quanto dos professores à nova realidade, onde o processo de aprendizagem provavelmente precisará ser mais independente do ajuntamento de pessoas na sala de aula. (Docente) ”



COMITÊ DE EMERGÊNCIA IFB

LINKS ÚTEIS

Boletins Informativos da Secretaria de Saúde do Governo do Distrito Federal;
Ministério da Saúde;

Organização Pan Americana de Saúde / Organização Mundial da Saúde;

Painel COVID-19 Governo do Distrito Federal;

Secretaria de Saúde do Governo do Distrito Federal;

SUGESTÕES PARA CURSOS E FORMAÇÕES

Vírus respiratórios emergentes, incluindo COVID-19;

COVID-19: o que você precisa saber;

Moodle para Professores;

REDE IFB CIÊNCIA SOLIDÁRIA

A Rede IFB Ciência Solidária vem desenvolvendo uma série de ações voltadas para a comunidade acadêmica, entre elas, programação de lives nos diversos temas, orientação de materiais e cursos, dentre outros.

Conheça as ações da rede.

redesolidaria@ifb.edu.br

ACOMPANHE AS AÇÕES DO COE/IFB

Atas de reunião do Comitê de Emergência do IFB

Membros:

Cristiane Batista Salgado - **Gabinete da Reitoria**

Elizabeth Leandro Silva da Costa - **Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica**

Fabiano Cavalcanti Fernandes - **Diretores de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Giovanna Megumi Ishida Tedesco - **Pró-Reitores**

José Anderson de Freitas Silva - **Pró-Reitores**

Maria Marclane Bezerra Vieira – **Comissão Permanente de Pessoal Docente**

Nilton Nelio Cometti - **Diretores-Gerais**

Reginaldo Pereira Ramos - **Diretores de Administração**

Rejane Maria de Araujo - **Conselho Superior**

Robson Caldas de Oliveira - **Diretores-Gerais**

Sandra Maria Branchine - **Diretoria de Comunicação**

Vaneide Leite da Silva – **Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação**

coe@ifb.edu.br